PROYECTO FORMATIVO V3

1. Información básica del proyecto								
Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa SOFIA:**	**133100**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas Asociadas:**	**2269838 - 2271801 - 2280212 - 2269706 - 2271754 - 2272000 -**	

1.1 Centro de Formación:	Centro de Industria y Servicios	**1.2 Regional:**	**Meta**
1.3 Nombre del proyecto:	Descripción del Modelo de Manejo Contable realizado por los Pequeños Comerciantes del Sector Productivo del departamento del Meta Para el Desarrollo de una Aplicación Móvil.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	18 Meses acorde a calendario académico con la Institución Educativa		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Centro de Industria y Servicios, Instituciones Educativas Articuladas.		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Contabilidad, Cartera, Inventarios, APP, Ciclo Contable, Ingresos, Gastos, Activo, Pasivo, Patrimonio.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	52	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	8
		1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	6
		1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	38

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

"Teniendo en cuenta que la necesidad de la formación por competencias laborales se basa en la aplicación de conocimientos, saberes y procesos, se evidencia que las instituciones educativas no cuentan con laboratorios contables que permitan la realización de dicha estrategia, sin embargo, siendo coherentes con nuestro objetivo de la formación por proyectos, el cual se enfoca en aportar al nivel competitivo de nuestros aprendices en el sector productivo del país, se hace necesario crear una herramienta que permita a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación, aplicar las competencias laborales, comerciales, Financieras, tributarias y sociales a un contexto real de una organización empresarial, y que las mismas den respuesta a los requerimientos y necesidades sentidas de los comerciantes en los sectores productivos, surge la inquietud de ¿Cuáles son los aportes de los aprendices formados en el SENA de la media técnica en el manejo de los proceso contables ,con una aplicación APP en las pequeñas empresas en el área de influencia de la institución educativa ,en el año 2021 y 2022?

2.2 Justificación del proyecto

El fortalecimiento de las habilidades técnicas adquiridas en la formación de los aprendices técnicos en contabilización de operaciones comerciales y financieras, requiere de un fuerte componente práctico, dado que los procesos contables a la luz de la normativa vigente requieren un riguroso manejo que brinde confiabilidad a la organización, de tal manera que la información procesada permita una adecuada toma de decisiones. Lo anterior justifica la realización de este proyecto, el cual permitirá a los aprendices aplicar los conocimientos (contables, tributarios, laborales, financieros, administrativos y sociales) adquiridos a situaciones reales del sector productivo, dando respuesta a los requerimientos técnicos del perfil ocupacional del programa de formación.

En relación con el impacto productivo y social que se enmarca con el desarrollo del proyecto, podemos tener en cuenta elPlan Nacional De Desarrollo "Pacto por Colombia, pacto por la equidad" 2018 – 2022 el cualpretende alcanzar la inclusión social y productiva, a través del Emprendimiento y la Legalidad, y se observa también que el Plan de Desarrollo Económico y Social del Departamento para el periodo 2020 - 2023, “Hagamos Grande Al Meta” ha enfocado sus esfuerzos en la competitividad de los pequeños y medianos productores y la asociatividad como piedra angular de la generación de ingresos en los sistemas de Economía Campesina, Familiar y Comunitaria, promoviendo esquemas de comercialización y generación de cadenas de valor con potencial agroexportador, impulsando la transformación productiva, la competitividad agropecuaria y agroindustrial y el desarrollo rural, promoviendo condiciones que dinamicen la previsión de bienes y servicios, la inversión privada, la innovación y el emprendimiento para la generación de oportunidades de crecimiento y bienestar de toda la población rural, los cuales respaldan la caracterización del presene proyecto de formación, donde se aplicarán conocimientos y saberes para la realización de una aplicación móvil en manejo contable, enfocada a los pequeños productores y comerciantes, el presente proyecto formativo además de la aplicación técnica, permite al aprendiz aplicar los principios, competencias sociales y ambientales bajo una perspectiva de formación integral, donde el saber, el saber hacer y el ser, se complementan para formar aprendices integrales, que mejoren su nivel de cualificación y en consecuencia, propendan por un desarrollo personal, social, sostenible de la región y del país.

Conocien el Plan Estratégico Institucional del SENA, centrado en los objetivos de Fomentar la cualificación de las personas basada en competencias laborales y Formar el talento humano pertinente que demanda el sector empresarial del país, se busca el desarrollo de las competencias que demanda la cuarta revolución industrial como son las habilidades digitales, emprendimiento, nueva ruralidad y desarrollo sostenible en el marco de las necesidades e intereses de los jóvenes actuales, se describirán las necesidades específicas de los pequeños comerciantes en materia contable para el desarrollo de una aplicación móvil que les permita llevar un adecuado control financiero que aporte en cuanto a la toma de decisiones y crecimiento económico de los mismos.

2.3 Objetivo general

Describir un modelo de manejo contable enfocado a los pequeños comerciantes caracterizados por actividades económicas en el sector productivo del departamento del Meta, en las zonas de influencia de los aprendices articulados con el Centro de Industria y Servicios del SENA para el desarrollo de una aplicación móvil que les permita un adecuado manejo contable para la toma de deciciones y desarrollo económico de los mismos.

2.4 Objetivos específicos:

1. Analizar el sector productivo del area de cobertura del programa de formación, identificando los pequeños comerciantes y sus actividades económicas.
2. Identificar las necesidades constables con relación al manejo de activos, pasivos y Patrimonio de los pequeños comerciantes acorde a la actiniad económica que desempeñan.
3. Diseñar la estrategia en relación con el control de ingresos y gastos que deben llevar los pequeños comerciantes para mejorar el control financiero de sus establecimientos de comercio.
4. Definir el manejo del ciclo contable aplicado en interfases mediante una APP para la organización contable acorde a las necesidades de los pequeños comerciantes.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices de las fichas de caracterización matriculados en el programa de formación del Centro de Industria y Servicios del Meta en el Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras articulados con la Institucióne Educativas en el programa de doble titulación.	
2.5.2 Impacto	**Social:**	La promoción de esquemas de comercialización y generación de cadenas de valor con potencial agroexportador, impulsando la transformación productiva, la competitividad agropecuaria y agroindustrial y el desarrollo económico del sector productivo de la región, promoviendo condiciones que dinamicen la previsión de bienes y servicios, la inversión privada, la innovación y el emprendimiento para la generación de oportunidades de crecimiento y bienestar de toda la población rural y urbana.
	Económico:	Con el desarrollo del proyecto se contribuye directamente con la potencialización de la competitividad de los pequeños y medianos productores o comerciantes, donde se garantizará una eficiencia en el control administrativo y contable a través de la APP móvil, la cual fortalecerá la generación de ingresos en los sistemas de Economía Campesina, Familiar y Comunitaria.
	Ambiental:	En consecuencia con la promesa de valor del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol del SENA, se genera una sensibilización a los aprendices frente al uso de las nuevas tecnologías para el control administrativo y financiero de un establecimiento de comercio, desplazando huella generada por el uso desmedido del papel.
	Tecnológico:	Acorde con el Plan Estratégico Institucional se genera un desarrollo de las competencias que demanda la cuarta revolución industrial como son las habilidades digitales, emprendimiento, nueva ruralidad y desarrollo sostenible en el marco de las necesidades e intereses de los jóvenes actuales.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Difucultad en el cumplimiento de las actividades correpondientes al desarrollo del proyecto, teniendo en cuenta la pandemia del Covid.19 en Colombia / Utilizar herramientas tecnológicas que permitan el desarrollo del proceso de formación acorde al cronograma establecido.

Dificultades con los aprendices que no cuenten con el apoyo para la estructuración efectiva del proyecto / sensibilizar a los aprendices en el trabajo autónomo, de igual manera involucrar actores en el proceso como lo es fondo emprender.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

1. Estudio de mercado del sector productivo del area de cobertura del programa de formación donde se caractericen los pequeños comerciantes y sus actividades económicas.
2. Informe técnico que describa el manejo de activos, pasivos y Patrimonio que deben desarrollar los pequeños comerciantes acorde a la actiniad económica que desempeñen.
3. Plan estratégico para el control de ingresos y gastos que deben llevar los pequeños comerciantes en sus establecimientos de comercio.

4. Propuesta para el diseño de la APP con el ciclo contable reflejado en las interfases de Documentos Generales, Control de Inventarios, Manejo de Cartera, y Contabilidad básica, acorde a las necesidades de los pequeños comerciantes.	
2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO			
3.1 FASES DEL PROYECTO	**3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:**	**3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)**	**3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL**
		Denominación	**Denominación**
I - ANALISIS	Identificar los pequeños comerciantes existentes en su zona geográfica, y describir sus requisitos, responsabilidades contables y tributarias.	1. Identificar la estructura empresarial, normativa laboral, comercial, contable financiera y tributaria, de acuerdo con el tipo de organización.	1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su
			1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
			1. Identificar políticas organizacionales y normativa en la atención al cliente, de acuerdo con necesidades
			1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos
			1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de
		2. Preparar documentos e información contable, de acuerdo con procedimiento técnico y normativa.	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
			1. Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos
			1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la
			1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las
			1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y
II - PLANEACIÓN	Determinar el proceso contable que debe ser usado en el manejo de los activos y pasivos para un pequeño comerciante de acuerdo al desarrollo de su actividad económica.	3. Reconocer activos, según criterios de medición, procedimiento técnico y normativa.	2. Aplicar técnicas y políticas de servicios al cliente, según necesidades de los usuarios y normativa.
			2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector
			2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el
			2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con
			3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes
		4. Reconocer pasivos, según criterios de medición, procedimiento técnico y normativa.	2. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en
			2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el
			2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y
			2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
			2. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y la transformación vital con referencia a la
			2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos
III - EJECUCIÓN	Identificar un adecuado control de ingresos y gastos y el manejo contable que debe ser aplicado por un pequeño comerciante para obtener una mayor rentabilidad.	5. Reconocer ingresos y gastos, según criterios de medición, procedimiento técnico y normativa.	4. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre
			5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un
			3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física
			3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado
			3. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los
		6. Verificar los hechos económicos, de acuerdo con la normativa.	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y
			3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
			3. Validar la importancia de los procesos comunicativos, teniendo en cuenta criterios de lógica y
			3. Verificar el cumplimiento de atención al usuario, de acuerdo con la política institucional.
			3. Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de
			3. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos
	Esquematizar el ciclo contable con la	7. Generar reportes contables, listados y libros oficiales de los hechos económicos	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos, según requerimientos del
			4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias

IV - EVALUACIÓN	generación de sus respectivos soportes para obtener informes financieros que permitan la toma de decisiones y la optimización de los recursos de los pequeños comerciantes.	libros oficiales de los hechos económicos, según normativa.	4. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada
			4. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
		8. Aplicar herramientas ofimáticas en el registro de la información contable, según políticas de la organización.	4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos
			4. Presentar informe de atención usuarios aplicando indicadores y métricas, de acuerdo con política de la
			4. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con
			4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los
V - ETAPA PRODUCTIVA	tiva aplicando las competencias técnicas	Resultados de aprendizaje etapa practica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	6	**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**	**50**
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			

3.7 RECURSOS ESTIMADOS

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN **(MESES)**	**Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)**		**Materiales de formación (consumibles)**		**Talento Humano (Instructores)**		**AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS**
		Descripción	**Cantidad**	**Descripción**	**Cantidad**	**Especialidad**	**Cantidad**	**ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente**
Identificar los pequeños comerciantes existentes en su zona geográfica, y describir sus requisitos, responsabilidades contables y tributarias.	3	Tablets Teclados Numéricos	30 30			título profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: a. contaduría pública: preferiblemente con: o especialización en tributaria, finanzas, costos, auditoria, tesorería y estándares internacionales (niif-nic) o diplomado en estándares internacionales (NIIF-NIC)	1	Aula convencional dotada con las características descritas por el gobierno nacional para la alternancia en cuanto a los protocolos de bioseguridad.
Determinar el proceso contable que debe ser usado en el manejo de los activos y pasivos para un pequeño comerciante de acuerdo al desarrollo de su actividad económica.	3					título profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: a. contaduría pública: preferiblemente con: o especialización en tributaria, finanzas, costos, auditoria, tesorería y estándares internacionales (niif-nic) o diplomado en estándares internacionales (NIIF-NIC)	1	
Identificar un adecuado control de ingresos y gastos y el manejo contable que debe ser aplicado por un pequeño comerciante para obtener una mayor rentabilidad.	3					título profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: a. contaduría pública: preferiblemente con: o especialización en tributaria, finanzas, costos, auditoria, tesorería y estándares internacionales (niif-nic) o diplomado en estándares internacionales (NIIF-NIC)	1	
Esquematizar el ciclo contable con la generación de sus respectivos soportes para obtener informes financieros que permitan la toma de decisiones y la optimización de los recursos de los pequeños comerciantes.	3					título profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: a. contaduría pública: preferiblemente con: o especialización en tributaria, finanzas, costos, auditoria, tesorería y estándares internacionales (niif-nic) o diplomado en estándares internacionales (NIIF-NIC)	1	
Etapa Pràctica - Ejecutar acciones de desempeño en el entorno laboral real que garantice la aprehensión de los conocimientos y destrezas adquiridos.	6	Computador	1	N/A	N/A			

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS					
HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	**UNIDAD DE MEDIDA**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)**	**FUENTE RECURSO**
Tablet Descripción:Procesador MT8321 Quad-Core 1.3 GHz CPUAndroid O (	Unidad	30	$ 320,000	$ 9,600,000	COMPRA
Teclado numérico Descripción: Diseño de 19 teclas, ajustable altura. diseño portátil con cable conector USB 2.0	Unidad	30	$ 18,000	$ 540,000	COMPRA
				$ 0	
				$ 0	
TOTAL				**$ 10,140,000**	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos) CODIGO UNSPSC	NOMBRE DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN TECNICA		UNIDAD DE MEDIDA	PRESENTACIÓN	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL
								$ -
TOTAL				**$ 0**				

MATERIALES DE FORMACION CONSUMIBLES CODIGO UNSPSC	NOMBRE DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN TECNICA	UNIDAD DE MEDIDA	PRESENTACIÓN	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL
							$ -
							$ -
							$ -
							$ -
							$ -
							$ -
VALOR							$ 0

4.RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	**RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO**
Equipos	$ 0	
Herramientas	$ 10,140,000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Talento Humano	$ 194,400,000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Materiales de Formación		
TOTAL	$ 204,540,000	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	DOC IDENTIDAD	ESPECIALIDAD	NOMBRE CENTRO	REGIONAL
karol Julieth Mancera vargas	1,121,840,433	Contador Publico	Industria y Servicios	Meta
leidy alexandra Naranjo Lozano	402.18.686	Contador Publico	Industria y Servicios	Meta
Luz Mery Figueroa Aguillon	40,669,861	Contador Publico	Industria y Servicios	Meta
Merbyn Doncel Avila	86,063,815	Contador Publico	Industria y Servicios	Meta
Alvaro Quitora Bocanegra	17,325,818	Contador Publico	Industria y Servicios	Meta
Andres Felipe Ceron Vargas	1,121,854,350	Contador Publico	Industria y Servicios	Meta

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

COMPETENCIA	HORAS
	48

RECONOCER RECURSOS FINANCI	624

Documento No Controlado por el SIGA